«Запомни, этот город – Ленинград,

Запомни, эти люди – ленинградцы!»

Был дом – ни света, ни воды.

Был хлеб – довесочек беды.

Была одна судьба на всех.

Мы растеряли светлый смех.

Мы умирали…

Город жил – исполнен малых наших сил.

**Урок Памяти «900 дней мужества»**

( сценарий «День снятия блокады города Ленинграда» составлен

составители)

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Воспитание патриотических чувств и гражданского самосознания учащихся |
| Задачи | * увековечивание памяти о блокаде Ленинграда;   установление контактов между поколениями и создание межличностных связей   * дополнить знания учащихся о блокаде Ленинграда и героизме его жителей;          познакомить с музыкальными произведениями и поэтической литературой, посвященными блокадному городу;  способствовать воспитанию уважительного отношения к памяти погибших и пережившим блокаду ленинградцам и чувства гордости за своих земляков |
| Актуальность | Патриотическое направление в настоящее время играет первостепенную роль в воспитании подрастающего поколения. Молодому поколению нужно прививать чувство гордости за свою страну, за героизм своего народа, знать о мужестве соотечественников, защищавших свою Родину в годы Великой Отечественной войны и отстоявших свободу народа ценой собственной жизни. |
| **Электронные ресурсы** | 1. Презентация «Блокадный дневник Тани Савичевой» 2. Документальные фотографии периода блокады Ленинграда. 3. Использование фонограмм «Взрывы», «Ленинградский метроном. 4. Д.Д.Шостакович «Ленинградская симфония». 5. Художественный фильм «Блокада». 6. Клип [А. Розенбаум. На Дороге Жизни (блокада Ленинграда).](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CDoQtwIwBg&url=http%3A%2F%2Fmy.mail.ru%2Fvideo%2Fmail%2Fohl-gi%2F444%2F2727.html&ei=XxEZVfC9G8aNPJSjgMAC&usg=AFQjCNHwmKmZfn4eJ_Y9QqB_-XNqfJ-tyg&bvm=bv.89381419,d.ZWU&cad=rjt) 7. Минус песня «Журавли». |

Чтец 1: Опять война, опять блокада…

А, может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне

И о блокаде прочитали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться: правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда,

Такая правда – не права!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война.

Ведь эта память - наша совесть,

Она, как сила, нам нужна.

Чтец 2: В память о погибших в блокаду, на полях сражений, трудившихся в

тылу, не покладая рук, посвящена наша сегодняшняя встреча.

Чтец 3: Сегодня мы будем говорить о Ленинграде. Нам кажется, в его судьбе отразились самые характерные черты той войны, победу которой мы празднуем вновь и вновь.

Ведущий: слово предоставляется  председателю Октябрьского отделения «Блокадник», очевидцу тех страшных событий, Мещеряковой Тамаре Николаевне.

*( Фон - документальные фотографии периода блокады Ленинграда*)

Чтец 4: Ранней осенью 41-ого в городе разорвались первые снаряды. Ленинградцы были настоящими бойцами, хоть и не все они встречались гитлеровцами лицом к лицу. Их противниками были смерть и ее союзники: голод, жажда, холод, тьма… блокада.

Чтец 5: Первые, самые тяжёлые дни войны. Главные удары фашистских армий были направлены на Москву и Ленинград. По плану «Барбаросса» Ленинград должен был быть взят в первый же месяц войны. Когда этот план провалился, появилась директива главного командования германской армии.

*( Фон - художественный фильм «Блокада» и документальные фотографии периода блокады Ленинграда)*

Чтец 6: Директива №1601 от 22 сентября 1941 года:

« 1. Фюрер принял решение стереть город Петербург с лица земли…

2. Предполагается окружить город тесным кольцом и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сровнять с землёй.

3. Если, вследствие создавшегося в городе положения, будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты…»

Чтец 7: Гитлер заявил: «Ленинград мы штурмуем сознательно. Ленинград выжрет самого себя! Я уничтожу этот город! Он никогда не возродится! Его уже нет! Нет! Нет!»

Чтец 1: Люди умирали целыми семьями, домами, кварталами. На глазах матерей умирали дети, младенцы оставались без матерей и, если их не находили, они были обречены. Из воспоминаний очевидца:

Чтец 2: Они лежали неподвижно в своих кроватках, истощённые, с широко раскрытыми глазами. В них застыл ужас от всего перенесённого. Кожа лица и рук была непроницаема от грязи. Вши ползали по исхудавшим тельцам. Многие дети больше месяца не видели никакой горячей пищи, даже кипятка.

Чтец 3: 900 дней продолжалась оборона города Ленинграда. Неисчислимые трудности перенесли ленинградцы. Но были дни, недели, месяцы особенно трагичные – долгая зима 1941 – 1942гг. Фашисты пытали Ленинград и ленинградцев голодом, надеясь, что дрогнут ленинградцы, откроют ворота в город. В осажденном городе скудное продовольствие распределялось по карточкам. С 8 сентября по 20 ноября 1941г. 5 раз снижалась норма хлеба на сутки. На 20 ноября 1941г. Она составила 250 граммов хлеба о рабочей карточке и 125 граммов для иждивенцев.

Чтец 4: Первую половину января неработающее население города и дети никаких продуктов питания вообще не получали. Вот страшная хроника тех блокадных дней: «В ноябре голод унёс 11 тысяч человеческих жизней, в декабре – 53 тысячи, в январе-72 тысячи, в феврале – 83 тысячи, в марте – свыше 110 тысяч жизней ленинградцев». С первыми тёплыми днями весны 1942 года под растаявшим снегом нашли ещё около 13 тысяч трупов.

Чтец 5: Жестокую и великую правду узнали люди, пережившие ленинградскую блокаду. Правду о человеке и его пределах. Голод и дети, блокада и дети – самое большое преступление перед Ленинградом. В 1941 году в городе оставалось не менее 400 тыс. детей. Дети 13 - 14 лет считались иждивенцами. Представить трудно, как хотелось есть подростку.

*(фон - презентация «Блокадный дневник Тани Савичевой»)*

Чтец 8: Тетрадка, тетрадка

В линеечку косую.

Одни примеры пишут,

А я войну рисую.

И смерть идет с косою

В линеечку косую.

Чтец 9: «Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года».

Чтец 8: Коптилка – мой фонарик.

Лица не различишь.

Да здравствует сухарик!

Но он мне сниться лишь.

Ни маковой росинки.

Зато дают бурду.

И плавают крупинки

В тарелке, как в пруду.

- А куропатка в день съедает всего 22 грамма. Счастливая.

Как пишет, замерзая,

Дрожащая рука,

Страдая и дерзая,

Страничку дневника.

Строка… еще строка…

Таня писала свою летопись…

Чтец 9: Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года.

Чтец 8: Очень трудно писать слово «умер».У Леки был свой угол, отгороженный шкафом. Он там чертил. Зарабатывал деньги черчением. Он был тихий и близорукий, ходил в очках. И все скрипел своим перышком, рейсфедер оно называется… Лека умер… Умер Лека…»

Чтец 9: Она уронила голову и долго не могла ее поднять. И все, что происходило дальше, было как во сне. Она была и как бы не была в этом страшном блокадном мире. Жизнь поддерживал крошечный, почти невесомый ломтик.

Сто двадцать пять блокадных грамм. С огнем и кровью пополам…

Чтец 8: Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала… Я научу вас. Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их… Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка.

Чтец 9 : Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года… Дядя Леша 10 мая в 4 часа дня 1942 года…

- За окном завыли сирены. Раздался оглушительный треск. Стены вздрогнули. Дом тряхнуло. Люстра закачалась как при землетрясении. По потолку, как молния, пробежала кривая трещина. Упала штукатурка.

Таня держалась спокойно: человек ко всему привыкает. Даже к бомбежке.

Чтец 8: Не все ли равно, отчего умирать. Может быть, от голода еще больнее.

Чтец 9: Таня, уезжай на Большую землю, там есть хлеб, там жизнь.

Чтец 8: Я не могу уехать без мамы.

Чтец 9:Мама умерла 13 мая в 7 часов утра 1942 года… Савичевы умерли… Умерли все… Осталась одна …Таня…

- Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой.

Таня была эвакуирована в другой город. Эшелон, в котором находилась Таня, неоднократно попадал под бомбёжки.

«Встречать эшелон к станции вышло много народа. Раненых бойцов привозили постоянно. Но в этот раз людей предупредили, что в одном из вагонов будут находиться дети из блокадного Ленинграда. Поезд остановился. Но из открывшейся двери никто не выходил. Те, кто решился заглянуть внутрь, очень долго не могли прийти в себя. Вид у детей был страшен: кости, кожа, дикая тоска в огромных глазах».

Все 125 детей были физически истощены.

Два года Таня ещё жила. Но её часто мучили головные боли, у неё открылся туберкулёз – страшное заболевание. А незадолго до смерти девочка ослепла.

Девочке поставлен памятник.

*( фон - документальные фотографии периода блокады Ленинграда)*

Чтец 1: Ольга Бергольц писала: «…сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам…» Город не только жил, он давал фронту танки и самолеты. Промышленность города за 900 героических дней дала фронту более 2000 танков, 1500 самолетов, 150 тяжелых орудий, 12000 минометов и пулеметов, 10 миллионов снарядов и мин.

Чтец 2: Требовались рабочие. На заводы и фабрики пришли мальчишки и девчонки. Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Подростки-рабочие работали в невыносимых условиях. Голодные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

Чтец 3: 900 дней и ночей Ленинград находился во вражеской блокаде. Фашисты окружили город по суше, но Ладожское озеро оставалось советским. Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. По воде и льду Ладожского озера проложили ленинградцы дорогу, соединившую город с Большой землей, не занятой врагом. Эта дорога названа ДОРОГОЙ ЖИЗНИ.

22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой.

*(Клип* [*А. Розенбаум. На Дороге Жизни (блокада Ленинграда)*](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CDoQtwIwBg&url=http%3A%2F%2Fmy.mail.ru%2Fvideo%2Fmail%2Fohl-gi%2F444%2F2727.html&ei=XxEZVfC9G8aNPJSjgMAC&usg=AFQjCNHwmKmZfn4eJ_Y9QqB_-XNqfJ-tyg&bvm=bv.89381419,d.ZWU&cad=rjt)

(*фон - документальные фотографии периода блокады Ленинграда)*

Чтец 1: «Дорогой жизни» шел к нам хлеб,

«Дорогой жизни» многих к многим.

Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги.

Чтец 2: Больше двух лет, днем и ночью, шли «Дорогой жизни» корабли и машины, спасая Ленинград от голодной смерти. Все, кто обслуживал ледовую трассу - водители, дорожники, связисты, зенитчики, регулировщики - работали в необычайно сложных условиях: в стужу, в буран, под непрерывными бомбежками и обстрелами.

Чтец 3: О, да, иначе не могли

Ни те бойцы, ни те шоферы,

Когда грузовики вели

По озеру в голодный город.

Холодный ровный свет луны,

Снега сияют исступленно,

И со стеклянной вышины,

Врагу отчетливо видны

Внизу идущие колонны.

И было все на том году

Машина задняя осела

Шофер вскочил, шофер на льду.

Ну, так и есть, мотор заело.

Ремонт на пять минут – пустяк,

Поломка эта не угроза,

Да рук не разомкнуть никак:

Их на руле свело морозом.

Чуть разогнешь – опять сведет.

Стоять? А хлеб? Других дождаться?

А хлеб – две тонны?

Он спасет 16000 ленинградцев.

И вот в бензине руки он смочил,

Поджег их от мотора,

И быстро двинулся ремонт

В пылающих руках шофера.

Вперед! Как ноют волдыри,

Примерзли к варежкам ладони.

Но он доставит хлеб,

Пригонит к хлебопекарне до зари.

Шестнадцать тысяч матерей

Пайки получат на заре.

Сто двадцать пять блокадных грамм

С огнем и кровью пополам.

Чтец 4: Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны с продуктами, а обратно на Большую землю вывозили детей, раненых, истощенных людей. Сколько людей спасла эта дорога. Народ очень точно назвал ее «дорогой жизни».

Чтец 5: Во время блокады город продолжал жить: работали библиотеки, регулярно проводились экскурсии по залам Эрмитажа, всю блокаду не прекращал работу театр Музыкальной комедии. Агитбригады артистов и школьников выезжали с концертами на передовую и в госпиталя. Это помогало выживать.

Чтец 6: В грязи, во мраке, в голоде, в печали,

Где смерть как тень тащилась по пятам,

Такими мы счастливыми бывали,

Такой свободой бурною дышали,

Что внуки позавидовали б нам…

Я никогда героем не была,

Не жаждала ни славы, ни награды

Дыша одним дыханьем с Ленинградом,

Я не геройствовала, я жила.

Нас немцы называют: «мёртвый город».

Но где, когда был мёртвым нужен стих?

А здесь сквозь грохот бомб и лютый холод –

Он, славя павших, жить зовёт живых.

Чтец 7: Это строки ленинградской поэтессы Ольги Берггольц. Её голос ежедневно звучал по радио. Он придавал ленинградцам силы. А как слушали эти стихи! Из воспоминаний Ольги Берггольц: «Я думаю, что никогда больше люди не будут слушать стихи так, как слушали их в ту страшную зиму голодные, опухшие, еле живые ленинградцы. Свидетельством величия их духа останется эта способность в таком кошмаре, среди таких физических и нравственных терзаний, отзываться на поэзию, на искусство».

*(фон-звучит музыка Д.Д.Шостакович «Ленинградская симфония»)*

Чтец 8: Символом несломленного духа ленинградцев стала «Ленинградская» симфония Шостаковича. Исполнение транслировалось по радио, его слышали не только жители города, но и, через громкоговорители, немецкие солдаты, осаждавшие город. Солдаты обезумели от услышанного, считали, что перед ними мёртвый город, а он жил, он слушал симфонию Шостаковича!

Чтец 9: Из воспоминаний пленного немецкого офицера: «… именно тогда, 9 августа 1942 года, я понял, что у этого народа войну мы не выиграем. Я ощутил его могучую силу, способность преодолеть голод, страх, смерть …».

Чтец 10: И город выстоял! Полуживые, голодные и замёрзшие ленинградцы самоотверженно трудились. Наконец, они просто жили в блокадном городе, одно это уже было подвигом.

Ведущий: Помните!

Через века, через года – помните!

О тех, кто уже не придёт никогда – помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами,

Жизнью просторной, каждой секундой,

Каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся. – помните!

Какою ценой завоёвано счастье, - пожалуйста, помните!

Песню свою, отправляя в полёт, - помните!

О тех, кто уже никогда не споёт, - помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб помнили!

Детям детей расскажите о них, чтоб тоже запомнили!

Во все времена бессмертной земли, - помните!

К мерцающим звёздам, ведя корабли, о погибших – помните!

Встречайте трепетную весну, люди Земли!

Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните!

Но о тех, кто уже не придёт никогда, заклинаю, - помните!

*( фон-Звучит «Ленинградский метроном»)*

Ведущий: … Минута молчания… Самая длинная минута праздника. В ней не 60 секунд, в ней 900 страшных блокадных дней. В ней навсегда сотни тысяч героических защитников и мирных жителей Ленинграда.

…Минута молчания… Она освещена огнём боёв и огнём салюта. Самая тихая минута праздника…, самая грустная минута праздника…, и самая гордая минута праздника…

…Минута молчания… Всё меньше остаётся защитников Ленинграда, но живы дети блокады. Не было и, дай бог, никогда больше не будет на земле детей, которым придётся пережить то, что пережили эти дети.

…Минута молчания…Блокадники вспомнят родных, близких, друзей, которые покоятся в братских могилах Пискарёвского, Серафимовского, Богословского и других кладбищ города. А в нас, вместе с нашими сердцами, пусть всегда стучит ленинградский метроном и звук его будет слышен всем последующим поколениям… Я прошу всех встать. Минута молчания…

*Выступление группы школьников с песней «Журавли» (Автор текста Гамзатов Р., композитор Френкель Я.)*

Ведущий: слово предоставляется  председателю Октябрьского отделения «Блокадник», очевидцу тех страшных событий, Мещеряковой Тамаре Николаевне (были прочитаны стихи собственного сочинения).